



# PROGRAMACIÓ DE RELIGIÓ CATÒLICA.

Curs 2009-2010.

I.E.S ARXIDUC LLUIS SALVADOR.



Professora Roser

Sabiote Mercadal.

**INDEX**

DC020201-0



1- PRESENTACIÓ.

2- OBJECTIUS.

3- CONTINGUTS.

- Conceptuals.
- Procedimentals.
- Actitudinals.

4- ACTIVITATS.

- Introducció-motivació.
- Desenvolupament.
- Consolidació.
- Ampliació.

5- RECURSOS.

6- TEMPORALITZACIÓ.

7- AVALUACIÓ.

8- COMPETÈNCIES BÀSIQUES.

- Competència en comunicació lingüística.
- Competència social i cívica.



- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència sobre autonomia i iniciativa personal.

## **1- PRESENTACIÓ.**



*Déu és amor* (1Jn 4, 8.16), ens recorda el papa Benet XVI en la seva primera encíclica. Aquesta frase expressa l'essència de la fe cristiana. La fe de l'Església ha penetrat al llarg del seglel el sentit profund d'aquesta frase. L'ha interpretat a la llum de les paraules i els fets de Jesús i del misteri pasqual de mort i resurrecció. Jesús ha estat ressuscitat per Déu Pare i ha donat l'Esperit Sant promès; per aquest do l'Església ha donat testimoni de Crist i vivim com a fills de Déu.

Déu Pare, Jesús el Fill de Déu i l'Esperit Sant, relació d'amor entre el Pare i el Fill, s'han manifestat inseparablement units en l'obra de salvació dels homes, estan units des de sempre. És una comunitat d'amor. Tres persones en un sol Déu.

Aquest Déu, en un moment de la història es fa home en la fragilitat d'un nen per amor. Aquest amor que ens manifesta és reflexe de l'amor que Ell mateix és. Jesús de Natzaret és el rostre humà de Déu. El Fill de Déu ha renunciat a viure en la forma de Déu i s'ha fet home com nosaltres, compartint en tot la nostra condició excepte en el pecat, la inclinació al mal.

Juntament a la fe en la Trinitat, la fe en Jesucrist Déu vertader i home vertader està en el centre de la fe cristiana. Jesús és el mediador únic entre Déu i els homes. És el messies anunciat pels profetes. El regne de Déu és una oferta universal de salvació però es realitza històricament des de la parcialitat. És a dir, la bona notícia de la presència de la salvació de Déu es fa real tan sols en la mesura en que es porta a terme el programa d'alliberació dels oprimits. Així és Déu! Aquesta és l'afirmació que produeix més escàndol quan s'intenta justificar per què Déu ofereix un regne universal des de la parcialitat dels que es troben en els marges del nostre món. No podem oblidar que **la dignitat de l'home és absoluta i que la religió vertadera fa que l'home visqui.**



Aquesta fe en Déu u i tri i en Crist es viu en l'Església. La persona no pot creure en soletat, sino en la comunió fraterna de l'Església, poble de Déu i cos de Crist, que sempre i en tot moment ha de donar testimoni del seu Senyor. Ens feim membres de l'Església per el baptisme que rebem en el nom del Pare, del Fill i de l'Esperit Sant. Submergir-se en l'aigua és símbol de mort i vida. I el centre de la vida cristiana és l'eucaristia, memorial de la mort i resurrecció del Senyor, en la que es fa present Crist baix les espècies del pa i del vi. Així podem unir-nos a la seva donació a Déu i als germans en l'amor.

Déu u i tri, Crist Déu vertader i home vertader, l'Església que dóna testimoni del seu Senyor i serveix als germans, són tres punts centrals de la fe cristiana. Aquests tres temes constiueixen l'eix de la programació.

## **2- OBJECTIUS.**

- 1- Explicar la història de la salvació.
- 2- Interpretar els gèneres literaris dels llibres bíblics.
- 3- Reconèixer en el nostre entorn i en la nostra història signes d'esperança.
- 4- Localitzar en un mapa els llocs més importants de terra santa.
- 5- Descobrir com és Déu en Jesús de Natzaret.
- 6- Conèixer la història de l' Església.
- 7- Aprofundir en el concepte de Regne de Déu mitjançant les paràboles.



8- Plantejar les grans qüestions de la Bioètica.

9- Parlar del ja sí...però encara no del Regne de Déu (escatologia en tensió)

10- Adquirir la capacitat crítica, de fer-se preguntes.

11- Sentir l'exigència del compromís i la responsabilitat.

### **3- CONTINGUTS.**

#### **Continguts conceptuals.**

*1r E.S.O*

#### 1a avaluació

##### 1- PODEM CONÈIXER DÉU?

I- Podem conèixer Déu a partir de les seves obres.

II- La diversitat de religions.

III- Déu surt a l'encontre de l'home: la Revelació.

IV- La resposta de l'home a la Revelació: la fe.

##### 2- QUI ÉS DÉU?

I- Déu es revela al poble d'Israel.

II- Déu es revela com Creador.

III- Creació i evolució.



IV- Com és Déu?

V- Déu és el nostre Pare.

VI- El misteri del mal.

VII- Déu en la seva intimitat: la santíssima Trinitat.

### 3- EL POBLE D'ISRAEL I LA BÍBLIA.

I- Les grans etapes de la història del poble d'Israel.

II- Els llibres de l'Antic Testament.

III- Els llibres del Nou Testament.

IV- Sagrada Escripura, Tradició i Magisteri.

### 4- TROBADES AMB DÉU EN L'ANTIC TESTAMENT.

I- Déu escull a Abraham.

II- El Fill de la Promesa: Isaac.

III- La crida de Déu a Moisès.

IV- L'aliança de Déu amb el seu poble.

V- Entrada del poble d'Israel a la terra promesa per Déu.

### 5- ELS REIS D'ISRAEL I ELS PROFETES.

I- Déu escull David.



II- El rei Salomó.

III- El desterrament d'Israel a Babilònia.

IV- Missió dels profetes.

V- Déu promet un Salvador.

## 2<sup>a</sup> avaluació

### 6- DÉU ENS ENVIA EL SEU FILL.

I- La vocació de la Verge Maria.

II- L'Encarnació del Verb.

III- La vocació de sant Josep.

IV- El naixament de Jesús.

### 7- JESÚS SURT A L'ENCONTRE DELS HOMES.

I- "Aquest és el meu Fill molt estimat"

II- Crida als primers deixebles.

III- Els miracles de Jesús.

IV- El Regne de Déu.

V- Les Benaurances.

### 8- Altres trobades amb Jesús.



I- Jesús surt a l'encontre de cada persona.

II- La dona samaritana.

III- Jesús amb els pobres i els malalts.

IV- El cec Bartimeu.

V- La conversió de Zaqueu.

VI- El jove ric.

## 9- L'OBRA SALVADORA DE JESUCRIST.

I- El sacrifici redemptor de Jesucrist.

II- La Nova Aliança.

III- Institució de l'Eucaristia i del sacerdoti.

IV- Jesucrist ha ressuscitat.

V- Els testimonis de la Resurrecció.

VI- Jesús ens dóna l'Esperit Sant.

## 10- EL NOU POBLE DE DÉU: L'ESGLÉSIA.

I- L'Església és el Nou Poble de Déu.

II- L'Església és un "misteri" i una "comunió".

III- Les notes de l'Església.

IV- Els Pastors de l'Església.



V- Els laics i els religiosos en l'Església.

### 3ª avaluació

#### 11- ELS SAGRAMENTS DE L'ESGLÉSIA.

I- La celebració de la Pasqua jueva.

II- Signes i símbols de la Nova Aliança.

III- Nombre i necessitat dels sacraments.

IV- Efectes dels sacraments.

V- L'Església és el sacrament de Jesucrist.

VI- Celebració litúrgica dels sacraments.

#### 12- ELS SAGRAMENTS DE LA INICIACIÓ CRISTIANA.

I- Els anuncis del Baptisme en l'Antic Testament.

II- Jesús institueix el sacrament del Baptisme.

III- Els efectes del Baptisme.

IV- Litúrgia del Baptisme.

V- El sacrament de la Confirmació i els seus efectes.

VI- Litúrgia de la Confirmació.

#### 13- L'EUCARISTIA.



I- Promesa i institució de l'eucaristia.

II- Presència de Jesús en l'Eucaristia.

III- Liturgia de l'Eucaristia.

#### 14- ELS SAGRAMENTS DE LA CURACIÓ.

I- Jesús cerca els pecadors.

II- El sagrament de la Reconciliació.

III- La trobada de Jesús amb els malalts.

IV- La liturgia de la Unció dels malalts.

V- El sentit cristià del dolor.

#### 15- LA COMUNIÓ DELS SANTES.

I- Vida dels primers cristians.

II- L'Església és una "comunió".

III- Els tres estats de l'Església.

IV- La intercessió dels sants i la comunió dels difunts.

V- Maria, Mare de l'Església.

*2n E.S.O*

1ª avaluació

DC020201-0



## 1- QUÈ ÉS LA PERSONA HUMANA?

- I- Matèria i esperit.
- II- Concepció cristiana de la persona.
- III- L'home i la dona són "imatge de Déu"
- IV- Per què va crear Déu l'home?

## 2- LA REALITAT DEL MAL I DEL PECAT.

- I- L'experiència del mal.
- II- El primer pecat de l'home.
- III- El pecat original.
- IV- El mal és una realitat.
- V- La Bíblia i el misteri del mal.
- VI- Jesucrist en ensenya el sentit del dolor.

## 3- SOM FILLS DE DÉU.

- I- La dignitat de la persona humana.
- II- Els drets humans.
- III- Cridats a ser fills de Déu.
- IV- La pregària dels fills de Déu.
- V- Fills de Déu i germans.



#### 4- JESUCRIST ÉS EL CAMÍ.

I- Jesucrist, model del cristià.

II- Ètica filosòfica i moral cristiana.

III- La llei de l'amor.

IV- Les benaurances.

V- Bellesa de la moral cristiana.

#### 5- LA LLEI MORAL I LA CONCIÈNCIA.

I- La llei moral natural.

II- La llei de Moisès i la llei de Crist.

III- Importància de la consciència.

IV- La moralitat dels actes humans.

#### 2<sup>a</sup> avaluació

#### 6- LLIBERTAT I RESPONSABILITAT.

I- Tot acte es fa per aconseguir un fi.

II- La llibertat.

III- El mal ús de la llibertat: el pecat.

IV- Som responsables dels nostres actes?



V- Hi ha responsabilitat en els pecats aliens?

7- DÉU ENS DÓNA LA SEVA GRÀCIA.

I- “No ho volia fer, però ho vaig fer”.

II- La llei del pecat i la llei de l'Esperit.

III- La gràcia santificant.

IV- “Sense Mí, res no podeu fer”

8- ELS SANTS, MODEL DE VIDA CRISTIANA.

I- Què és la santedat?

II- La vida contemplativa.

III- Entrega als altres.

IV- La Verge Maria, ideal de santedat.

V- Tots esteim cridats a la santedat.

9- EL DECÀLEG (1r i 2n manaments).

I- El Decàleg.

II- Jesús va perfeccionar els manaments.

III- Estimar Déu sobre totes les coses.

IV- El segon manament.

10- EL CULTE DEGUT A DÉU (3r manament).



I- El tercer precepte del Decàleg.

II- El “Dia del Senyor”.

III- La participació en l’Eucaristia.

IV- Parts de la Missa.

V- El descans dominical.

### 3ª avaluació

11- EL PLA DE DÉU SOBRE LA FAMÍLIA (4t manament).

I- La família neix de l’amor.

II- Importància de la família.

III- La relació dels fills amb els pares.

12- LA VIDA DO DE DÉU (5è manament)

I- “No mataràs”

II- L’homicidi voluntari.

III- L’abort.

IV- L’eutanàsia.

V- La defensa de la pau.

13- LA SEXUALITAT HUMANA.

I- Concepte cristià del cos.



II- “Home i dona els va crear”.

III- La virtut de la castedat (6è manament).

IV- La castedat segons l'estat de vida.

#### 14- ELS DAMÉS MANAMENTS.

I- “No robaràs” (7è manament).

II- Estimar la veritat (8è manament).

III- Tenir un cor pur (9è manament).

IV- Ser “pobres d'esperit” (10è manament).

#### 15- “SEREM EXAMINATS DE L'AMOR”

I- Després de la mort, el judici de Déu.

II- El cel.

III- L'infern.

IV- La fi del món.

V- “Un cel nou i una terra nova”.

*3r E.S.O*

1ª avaluació

1- L'HOME A LA RECERCA DE DÉU.

DC020201-0



I- Les grans preguntes de l'èsser humà.

II- L'home tendeix a Déu.

III- Manifestacions culturals del fet religiós.

IV- Ha oblidat Déu el món d'avui?

## 2- L'HOME POT CONÈIXER A DÉU.

I- Com pot l'èsser humà conèixer Déu?

II- Quin sentit té la nostra existència?

III- Per què hi ha tantes religions?

IV- Elements comuns a totes les religions.

## 3- LA VISIÓ DE DÉU EN ALTRES RELIGIONS.

I- Principals religions existents en el món.

II- Les grans religions no cristianes.

III- Quina és la postura de l'Església davant de les altres religions?

## 4- DÉU S'HA REVELAT ALS HOMES.

I- Déu surt a l'encontre de l'home.

II- Revelació natural i Revelació sobrenatural.

III- Déu es revela a Abraham.

IV- La història del poble d'Israel.



## 5- LA BÍBLIA, PARAULA DE DÉU.

I- Què és la Bíblia?

II- Els llibres de l'Antic Testament.

III- Els llibres del Nou Testament.

### 2ª avaluació

## 6- LA REVELACIÓ DIVINA.

I- Què és la Revelació?

II- La inspiració en la Bíblia.

III- Canonicitat de la Sagrada Escripura.

IV- Interpretació de la Bíblia.

V- Sagrada Escripura, Tradició i Magisteri.

## 7- VA EXISTIR JESÚS DE NATZARET?

I- Dades de l'existència històrica de Jesucrist.

II- Són els Evangelis llibres històrics?

III- Són els Evangelis autèntics?

## 8- MARIA, LA MARE DE JESÚS.

I- Jesucrist, nascut d'una dona.



II- La missió de Maria en la Història de la Salvació.

III- Una dona “especial”.

IV- Quan va néixer Jesús?

## 9- L'ANUNCI DEL REGNE DE DEÚ.

I- Jesucrist, el Fill de Déu, centre del cristianisme.

II- Veritats, moral i culte del cristianisme.

III- L'anunci del Regne de Déu.

IV- Els seguidors de Jesús.

V- Què ens va ensenyar Jesús?

## 10- ELS GRANS DISCURSOS DE JESÚS.

I- El Sermó de la Muntanya.

II- En què consisteixen les Benaurances?

III- Què són les paràboles de Jesús?

IV- Els discursos escatològics.

## 3<sup>a</sup> avaluació

## 11- ELS MIRACLES DE JESÚS.

I- Què són els miracles?



II- Varen ocórrer realment els miracles de Jesús?

III- Jesús fa miracles perquè és Déu.

IV- Els miracles de Jesús, signes del seu amor.

## 12- LA MORT REDEMPTORA DE JESÚS.

I- Situació socio-política en temps de Jesús.

II- La situació religiosa.

III- Les autoritats jueves rebutgen a Jesús.

IV- El procés contra Jesús.

V- La mort redemptora de Jesucrist.

## 13- LA RESURRECCIÓ DE JESÚS.

I- “Sóc jo, no temeu”

II- Jesús va morir realment.

III- Les aparicions de Jesús.

IV- Importància de la resurrecció de Jesucrist.

V- Conseqüències de la resurrecció.

## 14- JESÚS ENS ENVIA L'ESPERIT SANT.

I- La vinguda de l'Esperit Sant en Pentecosta.

II- L'acció de l'Esperit Sant en les primeres comunitats.



III- L'acció de l'Esperit Sant en l'Església d'avui.

IV- On està avui present Jesucrist?

## 15- LES PRIMERES COMUNITATS CRISTIANES.

I- La primera comunitat de deixebles en Jerusalem.

II- La vida de les primeres comunitats cristianes.

III- Primers diàcons i martiri de Sant Esteve.

IV- Conversió del romà Corneli.

V- Els apòstols es dispersen.

VI- La conversió de Saule de Tars.

VII- Els viatges de Sant Pau.

*4t E.S.O*

### 1ª avaluació

#### 1- JESÚS FUNDA L'ESGLÉSIA.

I- Etapes de la fundació de l'Església.

II- Els dotze Apòstols.

III- Missions confiades per Jesús als Apòstols.

IV- Amb quina finalitat va fundar Jesús l'Església?



## 2- QUÈ ÉS L'ESGLÉSIA?

- I- L'Església és un “misteri”.
- II- Les imatges que expliquen l'Església.
- III- L'Església és el sagrament de Crist.
- IV- Les “notes” de l'Església.

## 3- QUI FORMAM L'ESGLÉSIA?

- I- Com està constituïda l'Església?
- II- Els Apòstols designen successors.
- III- El primat de Pere en l'Església.
- IV- La cridada universal a la santedat.
- V- Vocació i missió dels laics.
- VI- Els religiosos en l'Església.

## 4- L'ESGLÉSIA EN ELS PRIMERS SEGLES.

- I- L'Església té la seva història.
- II- Una història amb més llums que ombres.
- III- L'Església en l'època apostòlica.
- IV- Causes de les persecucions contra l'Església.



V- L'Església en llibertat.

VI- Heretgies i Concilis de l'Edat Antiga.

## 5- L'ESGLÉSIA EN L'EDAT MITJANA.

I- La caiguda de l'Imperi romà.

II- La conversió dels "bàrbars".

III- Neix una nova religió: l'Islam.

IV- Temps de decadència per l'Església.

V- La reforma gregoriana.

VI- El gran cisma d'Orient.

VII- Ordes religioses, sants, universitats i art.

VIII- Les creuades.

IX- El cisma d'Occident.

## 2ª avaluació

## 6- EDAT MODERNA I CONTEMPORÀNEA.

I- La reforma protestant.

II- El protestantisme.

III- El Concili de Trento.



IV- La qüestió de la Inquisició.

V- El cas de Galileu.

VI- La Il.lustració i la Revolució Francesa.

VII- L'Església en el segle XX.

## 7- ELS SAGRAMENTS DE L'ESGLÉSIA.

I- Importància dels signes.

II- Presència de Jesús en els sagraments.

III- Els set sagraments de l'Església.

IV- Els sagraments de la iniciació cristiana.

V- Els sagraments de la curació.

## 8- EL SAGRAMENT DE L'ORDE SACERDOTAL.

I- El sacerdocí en l'Antic Testament.

II- Jesús, el sacerdot per excelència.

III- Jesucrist institueix els sacerdots de la Nova Aliança.

IV- Els Apòstols transmeten els seus poders sacerdotals.

V- La celebració del sagrament de l'Orde sacerdotal.

VI- Els tres Graus del sagrament de l'Orde.



VII- Missions que confereix el sagrament de l'Orde.

## 9- EL SAGRAMENT DEL MATRIMONI.

I- El matrimoni, creació de Déu.

II- La història posterior del matrimoni.

III- Què va ensenyar Jesús sobre el matrimoni?

IV- El matrimoni cristià és un sagrament.

V- Exigències morals de la convivència familiar.

## 10- LA DIGNITAT DE LA PERSONA HUMANA.

I- Conseqüències de la dignitat de la persona.

II- Igualtat radical de tots els éssers humans.

III- Els drets fonamentals de la persona humana.

### 3<sup>a</sup> avaluació

## 11- LA MORAL DE LA VIDA HUMANA.

I- La ciència i la vida humana.

II- Grandesa de la vida humana.

III- La Bioètica, ciència en defensa de la vida humana.

IV- L'abort.



V- L'eutanasia.

## 12- MORAL DEL MATRIMONI I DE LA FAMILIA.

I- Concepte cristià del cos.

II- La sexualitat humana.

III- Doctrina cristiana sobre la sexualitat.

IV- La virtut de la castedat.

V- L'amor entre els esposos.

VI- Sentit de la "paternitat responsable".

## 13- LA MORAL DE LA CONVIVÈNCIA EN LA VERITAT.

I- La veracitat i la mentida.

II- Ser "testimonis de la veritat".

## 14- LA MORAL SOCIAL, POLÍTICA I ECONÒMICA.

I- L'ésser humà és un "ésser social".

II- Principis fonamentals de la moral social.

III- La virtut de la justícia.

IV- El dret a la propietat privada.

V- Importància del treball humà.

## 15- LA SALVACIÓ DEFINITIVA.



I- La vida en el “més enllà”.

II- Les ensenyances del Nou Testament sobre la vida futura.

III- Escatologia personal i universal.

IV- Què passarà al final del temps?

V- Sentit cristià de l'activitat humana.

### **Continguts procedimentals.**

- 1- Lectura comprensiva i interpretació de passatges bíblics de l'Antic Testament i del Nou Testament.
- 2- Diàleg i posada en comú dels distints temes.
- 3- Diseny de mapes conceptuais.
- 4- Realització de comentaris de text (poemes, encícliques, llibres bíblics)
- 5- Localització en un mapa dels rius Tigris i Eufrates, Egipte, el mont Sinaí, el Mar Roig, Canaan, les tribus d'Israel, el mar de Galilea, el riu Jordà, Natzaret, Betlem, Jerusalem.
- 6- Recerca d'informació del Pare Damià de Molokai, fet sant per l'Església l'onze d'octubre de dos mil nou i de Teresa de Calcuta.



- 7- Anàlisi de les pel·lícules *Joseph, rey de los sueños*, *El príncipe de Egipto*, *La vida es bella*, *Hotel Rwanda*, *Pena de muerte* i d'algunes escenes de *La pasión de Cristo* y *El hombre que hacía milagros*.
- 8- Elaboració del lema d'aquest curs: *Tot el món ho sab i si no ho saben ho haurien de saber: allò que val som nosaltres*.
- 9- Redacció sobre el tema de l'amistat.
- 10- Estudi de la paràbola del Pare bo a través del quadre de Rembrandt.

### **Continguts actitudinals.**

- 1- Atenció i interès per l'assignatura de religió.
- 2- Capacitat crítica i de fer-se preguntes.
- 3- Valoració de les sortides realitzades durant el curs (la ciutat en Nadal, la Seu, el museu diocesà i el monestir de Lluç).
- 4- Participació a classe.
- 5- Disposició al compromís i a la responsabilitat.

### **4- ACTIVITATS.**



## **- INTRODUCCIÓ-MOTIVACIÓ.**

- 1- Elaborau el lema d'aquest curs: *Tot el món ho sab i si no ho saben ho haurien de saber: allò que val som nosaltres* i posau la vostra fotografia.
- 2- Escriu el teu nom en un fol i passa'l al teu company perquè escrigui una cosa bonica de la teva persona. Es va passant el fol d'un company a l'altre.
- 3- Escolta la cançó *Celebra la vida* i escriu el seu missatge. Què et transmet aquesta cançó?

## **- DESENVOLUPAMENT.**

- 1- Llegeix i interpreta els següents llibres bíblics: Gènesi, Èxode, Cantar dels cantars, Isaïes, Marc, Joan, Carta de sant Pau als romans, Apocalipsi.
- 2- Realitza un mapa conceptual dels patriarques d'Israel.
- 3- Exposa el tema que presenta el llibre bíblic *el Cantar dels cantars*.

## **- CONSOLIDACIÓ.**



1- Realitza un comentari de text de les següents lectures:

- Poemes de Francisco Contreras.
- Poemes de Diego Sabiote.
- Passatge de la primera encíclica del Papa Benet XVI.
- Passatge del llibre *El petit príncep*.

2- Localitza en un mapa: els rius Tigris i Eufrates, Egipte, Sinaí, Mar Roig, Canaan, les tribus d'Israel, Mar de Galilea, riu Jordà, Natzaret, Betlem, Jerusalem.

3- Escull la pel·lícula del curs que més t'hagi agradat i digues quina és la història que es conta, quins són els personatges i per què has escogit la pel·lícula.

4- Fes una redacció sobre el teu millor amic i la persona més important de la teva vida.

### **- AMPLIACIÓ.**

- Cerca informació del Pare Damià de Molokai i de Teresa de Calcuta. Per què l'Església ha fet sant al Pare Damià? Què passava a l'illa de Molokai?

### **5- RECURSOS.**

DC020201-0



Els recursos utilitzats per poder realitzar les classes són: la televisió, el DVD i el vídeo, el canó, el portàtil i el reproductor de música. I en quant a la bibliografia utilitzada: *la Bíblia de Jerusalem, el Petit príncep, El càncer me ha dado la vida, l'Escala de Jacob, Dios en Jesús*. Les pel·lícules que veurem són: *Joseph, rey de los sueños, El príncipe de Egipto, La vida es bella, Hotel Rwanda, Pena de muerte* i algunes seqüències de la pel·lícula *la Passió de Crist*.

## **6- TEMPORALITZACIÓ.**

Es treballaran quinze temes durant el curs, cinc temes en cada avaluació. En Nadal farem una volta per ciutat per veure els betlems. A la segona avaluació visitarem la Seu i el Museu diocesà i a la darrera avaluació anirem al monestir de Lluc. La primera sortida la farem amb els alumnes de religió de l'I.E.S Josep Sureda i Blanes. Veurem les pel·lícules bíbliques en l'avaluació inicial, *la vida es bella* en la primera avaluació, les imatges de la pel·lícula *la passió de Crist* les veurem en Setmana Santa, a la segona avaluació veurem *Hotel Rwanda* i a la tercera avaluació, *Pena de muerte*. La cançó *Celebra la vida* l'escoltarem a principi de curs; així com la cançó que més li agradi a cada alumne. Cada alumne escullirà la cançó que més li agradi, l'escoltarem i dirà per què ha escullit la seva cançó.

## **7- AVALUACIÓ.**



- 1- Localitzar i interpretar els llibres bíblics.
- 2- Definir els conceptes més importants de cada tema.
- 3- Conèixer i explicar la història dels patriarques d'Israel.
- 4- Situar en un mapa: els rius Tigris i Éufrates, Egipte, Sinaí, Mar Roig, Canaan, Tribus d'Israel, Mar de Galilea, riu Jordà, Natzaret, Betlem, Jerusalem.
- 5- Relacionar els continguts conceptuals amb les pel·lícules vistes a classe.
- 6- Elaborar mapes conceptuals.
- 7- Valorar la creativitat en la realització dels comentaris de text, l'anàlisi de les pel·lícules i la redacció del tema de l'amistat.

## **8- COMPETÈNCIES BÀSIQUES.**

### **- Competència en comunicació lingüística.**

- 1- Lectura comprensiva i interpretació de passatges bíblics de l'Antic Testament i del Nou Testament.
- 2- Diàleg i posada en comú dels distints temes.
- 3- Realització de comentaris de text (poemes, encícliques, llibres bíblics).



- 4- Anàlisi de les pel·lícules *Joseph, Rey de los sueños, el Príncipe de Egipto, la vida es bella, Hotel Rwanda, Pena de muerte* y d'algunes escenes de la pel·lícula *La pasión de Cristo*.
- 5- Redacció sobre el tema de l'amistat.
- 6- Estudi de la paràbola del Pare Bo a través del quadre de Rembrandt.

**- Competència social i cívica.**

- 1- Capacitat crítica i de fer-se preguntes.
- 2- Disposició al compromís i a la responsabilitat.

**- Competència d'aprendre a aprendre.**

1- Localització en un mapa dels rius Tigris i Éufrates, Egipte, Sinaí, Mar Roig, Canaan, tribus d'Israel, Mar de Galilea, riu Jordà, Natzaret, Betlem, Jerusalem.

2- Recerca d'informació del Pare Damià de Molokai i de Teresa de Calcuta.

**- Competència sobre autonomia i iniciativa personal.**

- Disseny de mapes conceptuals.