



INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

**Arxiduc**LluísSalvador



## ORIENTACIÓ ACADÈMICA ALUMNAT DE TERCER D'ESO: L'OPCIONALITAT A QUART D'ESO

El quart d'ESO és un curs amb molta opcionalitat, en el qual l'alumne/a ha de triar la meitat del currículum que ha de cursar. I tenint en compte que en acabar aquest curs es podrà obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria que permet l'accés a Cicles Formatius de Grau Mitjà i als de Batxillerat. Convé triar bé.

Les opcions que s'han de triar són:

1. Triar entre Matemàtiques A (terminals) i Matemàtiques B (per a continuar estudiant) .
2. Triar tres assignatures troncal.
3. Triar entre Religió i Activitats Alternatives a l'Estudi de la Religió (AEAR).

1) Respecte a la primera elecció (Matemàtiques A o B), és aconsellable que els/les alumnes que pensen seguir estudis posteriors de Batxillerat Tecnològic o de Científic o Cicles Formatius d'aquestes mateixes branques triïn les Matemàtiques B. Mentre que els alumnes que no volen seguir altres estudis poden triar lliurement una o altra opció.

2) Pel que fa a la segona elecció (triar tres assignatures troncal), el centre proposa uns itineraris acadèmics per tal de facilitar les decisions.

- L'elecció de **Física i Química més Tecnologia i Plàstica** és aconsellable per als alumnes que pensen estudiar el Batxillerat Tecnològic o Cicles Formatius de la mateixa branca.
- L'elecció de **Biologia i Geologia més Física i Química** és aconsellables per als alumnes que tenen intenció de cursar el Batxillerat de Ciències de la Salut o Cicles Formatius de la mateixa branca.
- L'elecció de **Plàstica i Música** és més aconsellable per aquells alumnes que s'inclinin per el Batxillerat Artístic o Mòduls Formatius i/o estudis relacionats amb l'art.
- L'elecció de **Llatí i Francés** és més adient per a l'alumnat que vulgui cursar estudis de llengües i/o batxillerat d'Humanitats.
- Els alumnes que pensen cursar altres estudis poden triar lliurement les tres assignatures que vulguin en funció dels seus interessos, capacitats i/o expectatives.

3) Respecte a la tercera elecció (Religió o Activitats Alternatives) és una decisió molt personal que ha de prendre cada alumne/a en particular, d'acord amb els pares en funció de les creences i opcions vitals de cada alumne i/o família.

En el cas de l'alumnat que cursa seccions europees, no podrà cursar Religió ja que en aquesta hora faran suport de llengües estrangeres (principalment conversa).



## ORIENTACIÓ ACADÈMICA ALUMNAT DE TERCER D'ESO (TRONCALS DE QUART D'ESO)

Els itineraris que ofereix el centre són els que resulten d'elegir una matèria de cadascuna d'aquestes tres columnes.

F&Q	EPV	TEC
LLA	FRA	MUS
INFO	INFO (anglès)	BIO-GEO

Per tal de poder ajudar-vos en l'elecció de l'itinerari que vagi més d'acord amb les vostres expectatives de futur, us presentem un petit resum de cadascuna de les assignatures de la taula anterior.

### **EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL**

En aquesta assignatura aplicareu totes les eines i conceptes que heu après a primer i a tercer d'ESO, per tal de desenvolupar plenament el vostre potencial artístic amb la creació de missatges visuals on la imatge serà l'element bàsic de comunicació.

També aprofundirem en el coneixement i la valoració de formes d'expressió plàstica d'altres persones, comunitats o cultures, amb la intenció que pogueu gaudir del vostre patrimoni cultural i sentir-vos així més plenament integrats en la societat.

Finalment treballarem l'expressió d'idees, individualment o en equip, aplicant les fases d'un procés creatiu equivalent a un projecte científic. Així doncs, aprendrem a reflexionar i a valorar analíticament les produccions, i a madurar des d'un punt de vista creatiu, emocional i humà.

### **LLATÍ**

El LLATÍ s'ha començat a impartir, per primera vegada com a assignatura troncal de 4t d'ESO, durant aquest curs 2008-09 i el seu estudi és recomanable per a tot l'alumnat que té intenció de cursar estudis de batxillerat, però que encara no ha decidit en quina modalitat.

En especial, aconsellem cursar Llatí a 4t d'ESO a aquells alumnes que tenen interès per les llengües i els estudis de l'àmbit de la comunicació i les relacions humanes i que, per tant, pensin optar per les modalitats de batxillerat d'humanitats i ciències socials i continuar estudis universitaris de filologia, traducció i interpretació, turisme, dret, ciències polítiques, periodisme, filosofia, pedagogia, psicologia, sociologia, art etc., o cicles formatius relacionats amb aquests continguts.



L'assignatura Llatí té dos components fonamentals:

a) Component lingüístic:

Millora la capacitat d'anàlisi, de comprensió i de comunicació, en la llengua pròpia i en totes les llengües modernes d'occident.

Amplia el vocabulari comú, culte, científic i tècnic.

Perfecciona la comprensió de les estructures morfològiques i sintàctiques.

b) Component socio-cultural: permet aprofundir la comprensió de la civilització occidental (drets humans i civils, família i organitzacions socials, règims polítics, unió europea, arts plàstiques, gèneres literaris, etc).

### **TECNOLOGIA:**

Els continguts són:

- Tecnologia i societat: història de la tecnologia.
- Instal·lacions a l'habitatge.
- Telecomunicacions.
- Electricitat i electrònica.
- Pneumàtica: simulació de circuits.
- Iniciació a la robòtica. Llenguatges de programació.
- Disseny assistit per ordinador amb el programa Qcad.
- Simulació de circuits elèctrics i electrònics per ordinador.
- Projectes.

Aquesta matèria s'imparteix **1 hora a l'aula d'informàtica** i **2 hores a l'aula-taller**.

### **Qui ha de fer aquesta matèria?**

Tots els alumnes que vulguin cursar l'**opció tecnològica del Batxillerat** científic i tecnològic i tots aquells alumnes que vulguin fer un **Cicle Formatiu de Grau Mitjà de branca industrial** (automoció, energies renovables, electricitat, informàtica...).



## **INFORMÀTICA:**

Els continguts són:

**Bloc 1: Sistemes operatius i seguretat informàtica.** Gestió de fitxers. Seguretat a Internet. Windows versus Linux. Comandaments en Linux.

**Bloc 2: Multimedia.** Captura i tractament d'imatges. Disseny d'animacions (banners). Disseny vectorial. Captura i edició d'àudio. Captura i publicació de vídeo. Aplicacions interactives multimèdia.

**Bloc 3: Publicació i difusió de continguts.** Disseny de presentacions. Elaboració de pàgines web en llenguatge HTML. Publicació de continguts.

**Bloc 4: Internet i xarxes socials virtuals.** Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle). Tertúlies restringides. Forums. Blocs. Wikis. Recursos de formació a distància. Comerç electrònic. Aplicacions de la Web 2.0: Google calendar, Netvibes, Facebook...

La matèria s'imparteix 3 hores a la setmana a l'aula d'informàtica. El curs vinent aquesta matèria es podrà cursar en **Llengua Anglesa o en Llengua Catalana**.

Qui ha de fer aquesta matèria? La informàtica té un caràcter transversal important, per això aquesta matèria la pot cursar qualsevol alumne de 4t d'ESO amb independència dels estudis que vulgui seguir en acabar quart d'ESO. No obstant això, i ja que s'hi inclouen continguts d'introducció a la programació, és en especial recomanable per aquells alumnes que vulguin continuar amb algun estudi relacionat amb la informàtica, o que inclogui aquesta matèria dins de la seva programació.

## **FÍSICA I QUÍMICA**

La física i química tracta de la descripció dels fenòmens naturals tals com ara, el moviment, les forces i de les conseqüències que tenen els fenòmens òptics com la reflexió i la refracció.



També estudiem el fonament de sistemes com el sonar d'un vaixell i les utilitats de les ones, per exemple per explicar el funcionament dels telèfons, aparells mp3 i altres.

Estudiam les transformacions de l'energia i llurs aplicacions a la feina, és a dir, la capacitat per fer funcionar màquines com a plataformes elevadores.

A química donam continuïtat al que s'ha vist a tercer d'ESO aprofundint en el coneixement de la matèria, la taula periòdica i els principals compostos químics així com les seves aplicacions i utilitats. També es veuen les relacions entre les substàncies químiques i la societat en que vivim: medicaments, productes alimentaris, plàstics, roba i tot el que empram en el dia a dia.

Utilitzam els ordinadors portàtils per fer explicacions més atractives i per suposat anam al laboratori una vegada a la setmana per fer-hi pràctiques.

## **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Els continguts d'aquesta assignatura estan dividits en tres grans blocs molt diferents entre ells:

### 1- Genètica i evolució:

- Gens i cromosomes. Com es transmeten els gens.
- Genètica humana: malalties hereditàries.
- L'ADN com és, com es duplica, com es tradueix a proteïnes. Mutacions.
- Biotecnologia aplicada a la salut, a l'agricultura i a la millora del medi ambient.

### 2- Ecologia:

- Què és un ecosistema? Les relacions entre els organismes d'un ecosistema.
- Com es mobilitza la matèria i l'energia a través de l'ecosistema. La Biosfera com a ecosistema.
- Les adaptacions al medi aquàtic i terrestre dels organismes.



-Conservació del medi natural balear.

### 3- Geologia:

-El moviment dels continents. L'expansió del fons oceànic.

-Com es formen les muntanyes.

-Volcans i terratrèmols.

-La història de la Terra i de la vida.

Aquesta assignatura és interessant per tots aquells alumnes que vulguin tenir uns coneixements científics bàsics, els quals són també de molta d'actualitat.

Està especialment indicada per als alumnes que vulguin fer un batxillerat científic que els permetrà accedir a carreres tan diverses com medicina, farmàcia, veterinària, enginyeria agrònoma, infermeria, fisioteràpia, magisteri, psicologia, biologia, bioquímica, química, física, geologia, ciències del mar, ciències ambientals, educació física, entre d'altres. També es pot optar a cicles formatius relacionats amb les Ciències de la Salut o de gestió de Medi Ambient.

## **MÚSICA**

L'assignatura de música de 4t d'ESO, té com a objectiu aprofundir en els coneixements estudiats a 3r i també ampliar-los. Està dividida en tres blocs:

**1.- Audició i referents musicals:** on veurem músiques de diferents èpoques, estils i cultures i també la relació de la música amb els mitjans de comunicació.

**2.-Pràctica musical:** aquesta és la part pràctica de l'assignatura. En ella està previst que s'interpretin cançons amb notació convencional i no convencional tant amb la flauta com amb els instruments de plaques i també hi ha tota una part de pràctica rítmica que es fa amb percussió corporal.



**3.- Música i tecnologies:** en aquest bloc es veu la relació que té la música amb les noves tecnologies des de dispositius electrònics, internet, programari musical per a la interpretació, la creació musical i l'edició de partitures.

Aquesta assignatura està pensada perquè sigui el més pràctica possible i per anar assolint els conceptes des de la pràctica cap a la teoria, fent de la interpretació musical un fet vivencial en grup.

## FRANCÈS

Reforçar les destreses comunicatives i expressives de la llengua i familiaritzar-se en la varietat de documents posats a l'abast de l'alumne:

- textos literaris, premsa, cinema etc.